



## La protection de l'environnement

Nous vous souhaitons la bienvenue dans notre émission **LOG IN** que nous avons fait en France lors de l'échange franco-allemand entre le Lycée professionnel Emile Zola d'Aix-en-Provence et le Berufskolleg Rheydt-Mülfort für Wirtschaft und Verwaltung à Mönchengaldbach.

Le thème de notre émission est la protection de l'environnement. Voici les sous thèmes dont nous avons parlés :

1. La protection de l'environnement à l'école, ce qu'on peut y faire.
2. Le recyclage des déchets.
3. Le recyclage des appareils électroménagers.
4. Les alternatives à la voiture.
5. L'énergie renouvelable (le vent, le soleil, l'eau.)
6. La qualité de l'eau, la pollution de l'eau (les lacs, les mers, les rivières).

Nous avons aussi envoyé des élèves qui ont fait une interview dans l'école sur l'environnement.

Que veut dire pour vous la pollution de l'environnement ?

1. Emission de gaz.
2. Déchets radioactifs.
3. La pollution de la mer.
4. les gaz à effet de serre
5. La combustion des déchets

Comment peut-on lutter contre la pollution ?

1. Sensibilisation
2. Tri sélectif des déchets
3. « Service de nettoyage de la cour »
4. Recyclage
5. Plus de poubelles à disposition des usagers



## Umweltschutz

Willkommen zur heutigen Sendung von LOG IN, die in unserer Partnerschule in Frankreich während unseres Aufenthaltes in Frankreich entstanden ist. Das heutige Thema unserer Sendung ist Umweltschutz. Dazu haben wir folgende Themen bearbeitet:

1. Umweltschutz an unserer Schule (Was kann getan werden?)
2. Recycling der Abfälle
3. Recycling von Elektrogeräten
4. Alternativen zum Auto
5. Erneuerbare Energien (Wind, Sonne und Wasser)
6. Qualität des Wassers und Verschmutzung der Gewässer (Seen, Meere und Flüsse)

Außerdem haben wir noch ein paar Schüler losgeschickt, die eine Kollage zum Stichwort „Umweltverschmutzung“ für Euch vorbereitet haben.

### **Was bedeutet für euch Umweltverschmutzung?**

1. Abgase
2. Atommüll
3. Meeresverschmutzung
4. FCKWs
5. Müllverbrennung

### **Wie kann gegen Umweltverschmutzung vorgegangen werden?**

1. Aufklärung
2. Mülltrennung
3. Hofdienst
4. Recycling
5. Mehrere öffentliche Mülleimer

*Umweltschutz bezeichnet den Schutz der Umwelt vor un-natürlichen, störenden Einflüssen oder Beeinträchtigungen, wie z.B. Umweltverschmutzung, Lärm, globaler Erwärmung und Flächenverbrauch.*

*Das Ziel ist die Erhaltung des Lebensumfelds der Menschen und ihrer Gesundheit.*

*Der Umweltschutz versucht, das Waldsterben durch Luftreinhaltung zu bremsen. Der Naturschutz versucht, die geschädigten Wälder zu erhalten und wiederherzustellen.*

## Les actions dans nos établissements

### Konzept zum Umweltmanagement an unseren Schulen

Dans notre **Lycée Emile Zola**, une association a vu le jour cette année, nous l'avons appelée « Zol'Action ».

#### Les déchets n'étaient pas recyclés.

Désormais, le recyclage a été mis en place :

- Le papier est récupéré dans toutes les salles de classes.
- Des collecteurs de piles ont été disposés dans plusieurs endroits.
- Les cartouches d'encre des imprimantes et photocopieuses sont collectées.

#### Quelles autres actions peut-on mettre en place à l'avenir ?

Dans notre établissement on peut mettre en place des actions écologiques comme :

- Des conteneurs pour récupérer le plastique et le verre.
- Utiliser des lampes économiques.
- Gérer les appareils électriques en vérifiant qu'ils sont bien éteints.



### Ausgangslage am Berufskolleg Rheydt- Mülfort

An unserer Schule besitzen wir eine so genannte « Umwelt Gruppe », die z.B. Aufklärungsarbeit betreibt.

Außerdem gibt es verschiedenfarbige **Mülleimer** mit Schildern, die zeigen, welche Abfälle wohin gehören.

Weiterhin versuchen wir **Wasser** zu sparen, indem wir automatische Wasserhähne benutzen, die nur eine kleine Menge durchlassen. Das heißt, man kann auch nicht „aus Versehen“ das Wasser laufen lassen.

Energiesparlampen sind eine Selbstverständlichkeit. Zusammen mit großen Fenstern, die viel Licht herein lassen, können wir dadurch **Strom** sparen.

Damit auch wir **Schüler** uns (freiwillig oder nicht) am Umweltschutz beteiligen, muss jede Klasse „Hof-Dienst“ machen. Das heißt: Mülleimer entleeren, auf die richtige Trennung des Mülls achten und auf dem Schulhof Müll vom Boden entfernen usw. Um Schüler und Lehrer noch mehr am Umweltschutz zu beteiligen, werden regelmäßig Projekte gestartet, wie z.B. zur Mülltrennung.

Eine weitere Wichtige Maßnahme um Strom zu sparen ist zurzeit in Arbeit: die Einrichtung einer **Fotovoltaikanlage**.

### Ziele des Umweltschutzes an unseren Schulen

- Schüler(innen) und Lehrer(innen) sollen für eine umweltgerechte Schule sensibilisiert werden.
- Die Anhäufung von Müll an unserer Schule soll vermieden bzw. reduziert werden.
- Die Mülltrennung soll konsequent eingehalten werden.
- Der Verbrauch an Material soll reduziert werden.
- Der Verbrauch von Energie soll nachhaltig reduziert werden.
- Die Aufgaben der „Umwelt-Gruppe“ sollen im Schulprogramm verankert werden.

### Was kann noch getan werden?

Es ist wichtig, auf der halben Strecke zu einer sauberen und umweltfreundlichen Schule nicht aufzugeben und weiter neue Wege zur Erhaltung unserer Umwelt zu suchen.

Weitere gute Ideen wären zum Beispiel in Projektwochen Filme über die Folgen der Umweltverschmutzung zu zeigen und weitere Aufklärungsarbeit zu leisten.

Also:

- o Warum ist es wichtig, auf unsere Umwelt „aufzupassen“?
- o Erreicht man die Einsparung von Rohstoffen und Energie durch den Ersatz von Papierhandtüchern durch Stoffhandtücher?
- o Sind in unserer Schule Fenster und Türen richtig gedämmt, so dass wir keine Heizenergie sinnlos verpulvern?

- Warum erhalten wir unsere Kopien nicht auf recyceltem Papier? Das wäre doch ein weiterer guter Weg, um der Umweltverschmutzung entgegenzuwirken.
- Was kann man noch zu Hause tun?

### **Conclusion**

Notre établissement nous semble être en retard par rapport au lycée allemand Berufskolleg Rheydt – Mülfort.

Par exemple nos correspondants allemands étaient gênés de jeter leurs déchets dans une seule poubelle.

Dans le lycée de nos partenaires allemands, un groupe d'élèves pour l'environnement recycle les déchets grâce à des poubelles de différentes couleurs avec des étiquettes. Ils économisent l'eau, ont de grandes fenêtres pour laisser entrer la lumière et ramassent les déchets dans la cour.

Dans leur établissement, ils veulent mettre en place :

- une sensibilisation des élèves et des professeurs à la protection de l'environnement.
- la réduction des déchets
- les procédures d'économie d'énergie

### **But**

Le but est de participer à la protection de l'environnement par des actions simples

### **Quelles sont nos chances de réussir ?**








Si tout le monde participe, nous pouvons contribuer à aider l'environnement à long terme.



### Les recyclages des déchets en France :

En France on recycle dans des conteneurs spéciaux (le verre, le papier ; le carton ; les déchets végétaux et les bouteilles en plastique. On recycle aussi les piles dans les supermarchés.

Les tris des déchets se font dans des poubelles de différentes couleurs.

Couleur	Type de déchet	Type de traitement	
	vert	Verre (bouteilles, bocaux), boîtes de conserves	Recyclable
	bleu	Journaux, annuaires, magazines, prospectus	Recyclable
	jaune	Emballages plastique vide (en France, uniquement les bouteilles et flacons), métaux, carton	Recyclable
<i>Autres couleurs non normalisées</i>			
	noir	Déchets organiques, restes alimentaires (ex : compost)	Recyclable
	marron	Déchets ne pouvant être recyclés	Non recyclable
	rouge	Déchets ne pouvant être recyclés	Non recyclable
	orange	Emballages et bouteilles en plastique uniquement	Recyclable

### Les inconvénients des conteneurs en France :

Les inconvénients des conteneurs en France c'est qu'il y en a que 4 hors il en faudrait au moins 15.

- Qui s'occupe du ramassage des déchets ?  
Ce sont les services de la ville qui s'en occupe
  
- Qui trie les déchets une fois qu'il a été ramassé ?  
Ce sont les entreprises privées qui s'occupent du triage des déchets
  
- Notre opinion sur le tri des déchets :  
C'est très important pour la protection de l'environnement

**« Les Français commencent à s'intéresser par rapport à ce que la télé française nous montre mais ce n'est pas encore ça ! »**



### **Recycling & Umweltschutz**

In Deutschland gibt es die gelbe Tonne bzw. gelbe Säcke für Plastik; die blaue für Papier und die braune für Restmüll. Bei uns in Deutschland werden die gelben Tonnen bzw. die gelben Säcke und die blaue Tonne kostenlos abgeholt, daraus schließen wir, dass man mit Mülltrennung viel Geld sparen kann.

In Deutschland sind von staatlicher Seite in erster Linie das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit (BMU) für den Umweltschutz zuständig.

Früher gab es Lumpensammler und Händler, die sich um das Einsammeln, Sortieren und Weiterleiten von Abfällen kümmerten, heute sind dies Unternehmen, die sich auf das Recyceln spezialisieren und damit viel Geld verdienen.

Wir denken, dass sich die meisten Menschen in Deutschland an die Mülltrennung halten.

Es gibt zwar immer Ausnahmen aber im Allgemeinen funktioniert dieses System in Deutschland ziemlich gut.



## Das Recycling von Elektronikgeräten

*Was macht ihr, wenn ihr z. B. euren PC entsorgen wollt?  
Ihr bringt es zum Elektroschrotthändler.*

Unter Elektroschrott versteht man Elektro- und Elektronikgeräte oder deren Bauteile, die ihre vorgesehene Aufgabe nicht mehr erfüllen und daher nicht mehr verwendet werden können.

Die Firma „Elektrorecycling“ schreddert jährlich ca. 30000 t Elektroschrott und macht durch Rohstoffe wie z. B. Eisenschrott, Kupferschrott und Kunststoffgranulaten Gewinn, obwohl sie sie auf ihren Anlagen auch deponieren müssen.

Elektronikgeräte haben eine immer kürzere Lebensdauer. Deutschlands 38 Millionen Haushalte produzieren in jedem Jahr 1,1 Millionen t Elektroschrott.

Die Schweiz ist das erste Land; das im Jahre 1991 dieses System eingeführt hat.

Im Gegenteil zu Deutschland gibt es in Frankreich nicht viele Möglichkeiten, den Elektroschrott zu recyceln. Wir konnten nicht herausbekommen, wer in Frankreich das Recycling bezahlen muss.

Früher war die Hauptursache für Verschrottung ein technisch, aufwendiger Defekt des Gerätes. Heute sind die Ursachen folgende:

- ❖ Technischer Defekt
- ❖ Fehlende oder überteuerte Verschleiß- bzw. Ersatzteile
- ❖ Moralischer Verschleiß
- ❖ Überholtes Design

Ein Elektronikschrott-Recycling-System beinhaltet die Pflicht der Hersteller, ihren Elektronikschrott wieder zurückzunehmen und fachgerecht zu entsorgen. Je nach Land sind verschiedene Modelle vorgesehen. Grundsätzlich geht es um die Sammlung, Wiederverwendung und Wiederverwertung der Geräte, wobei die Hersteller – und damit letztlich der Endverbraucher – das System finanzieren müssen.



## Alternativen zum Auto?



### 1) Quels moyens de transport utilisez-vous ?

- Nous essayons d'utiliser le plus souvent possible les transports en commun car les bus de nos jours utilisent un carburant écologique.
- Nous n'utilisons pas beaucoup le vélo mais nous marchons souvent.

### 2) Les inconvénients de la voiture ?

- Le 1<sup>er</sup> inconvénient de la voiture est la pollution.
- De plus, avoir une voiture coûte très cher :  
Il faut payer l'assurance, l'entretien mécanique mais aussi le carburant de plus en plus cher de plus en plus rare

### 3) Quels sont les avantages du vélo, du bus et du train ?

- En ce qui concerne le vélo, son utilisation a un double avantage : on fait du sport et on ne pollue pas.
- Les transports en commun comme le bus et le train nous permet de faire des économies de carburant, si on possède une voiture, et de polluer de manière moins importante car de plus en plus de bus utilisent un carburant écologique.



### Umfrage:

*Welches Fahrzeug fahren Sie?*

*Wenn Sie nicht mit dem Auto fahren, welches Fahrzeug benutzen Sie dann und warum?*

Frau Hares: Meistens fahre ich mit dem Auto, da ich dann zeitlich unabhängig von den Fahrplänen von Bus und Bahn bin. Außerdem finde ich es bequemer, da ich häufig eine Menge Dinge transportieren muss; nichts desto trotz

weiß ich, dass es für dir Umwelt besser wäre, das Auto häufiger mal stehen zulassen so versuche ich wenn es möglich ist auch mit Bus und Bahn zu fahren.

Herr Parvizi: Ich fahre ein Auto, weil die Nutzung von öffentlichen Verkehrsmitteln in erster Linie teurer ist und außerdem noch wenig Komfort bieten.  
Wenn ich nicht mit dem Auto fahre benutze ich vorrangig das Fahrrad als Fortbewegungsmittel, weil es nichts kostet und gesund ist.

Cindy: Ich fahre mit dem Auto, weil es schneller geht, man ist an keine Zeit gebunden und man muss nicht auf den Busplan gucken. Das einzig negative sind die Benzinpreise da sie so hoch sind.  
Wenn ich kein Auto zur Verfügung habe, fahre ich mit dem Linienbus, was jedoch viel umständlicher ist.

Frau Pajic: Ich fahre ein Auto, einen Citroen... weil ich damit zur Arbeit komme. Ich würde lieber mit dem öffentlichen Verkehr fahren wenn dieser besser organisiert wäre. Da ich als Lehrer im Zug z.B viel Arbeit erledigen könnte. Der gesundheitliche Aspekt ist für mich auch wichtig dadurch dass ich zur Arbeit unbedingt mit dem Auto fahren muss bewege ich mich zu wenig. Die Fahrt mit dem öffentlichen Verkehr würde für mich 3-mal so lange dauern.  
Ich benutze den Straßenverkehr, zum Fahrrad fahren komme ich leider nicht.



### **Ergebnis :**

*Die meisten der von uns befragten Leute fahren mit dem Auto trotz Umweltverschmutzung, da es einfach praktischer, komfortabler und manchmal einfacher ist. Mit dem Bus und mit der Bahn hat man bestimmte Zeiten nach denen man sich richten muss. Mit dem Auto ist man flexibler und deshalb wird das Auto dennoch öfter benutzt als andere Verkehrsmittel, wie z.B. Fahrräder.*

### **Und dabei gilt doch:**

Öffentliche Verkehrsmittel sind sicherlich die schnellste Alternative zum Auto.

Insbesondere im innerstädtischen Verkehr schont die Benutzung von Bus und Bahn oft die Nerven - und spart vor allem Zeit.

Auch die sonstigen Nachteile des Autos sind unübersehbar:

Ein Auto macht aufgrund des Motors viel Lärm und es erzeugt Abgase, die die Ozonschicht zerstören. Außerdem schaden Autos der Umwelt, da sie Rohstoffe verbrauchen und Smog verursachen. Deswegen ist Autofahren nicht umweltbewusst.

Es kostet viel Geld und die Preise steigen weiter. Überdies hinaus kostet es Zeit und Energie. Der Lebensraum wird manchen Tieren genommen.

Aus diesen Gründen wäre es von Vorteil für die Umwelt, wenn man z.B. Fahrgemeinschaften bildet, da dann statt des Benzins für 5 Autos nur Benzin für 1 Auto verbraucht wird. Logischerweise schadet das der Umwelt weniger! Ein umweltfreundlicheres Autofahren erreicht man auch mit Gasautos, weil diese weniger Abgase verursachen.

Eine andere Möglichkeit, die Umwelt zu schonen, ist, das Auto stehen zu lassen und mit Bus oder Bahn zu fahren. Diese Fahrzeuge verschmutzen zwar auch die Umwelt, aber es können mehr Leute auf einmal transportiert werden als mit dem Auto.

Die natürlich umweltfreundlichste Möglichkeit zur Fortbewegung ist das Fahrrad, da dadurch keinerlei Schadstoffe in die Umwelt gelangen. Noch dazu ist es gesund, genauso wie das Zurücklegen von kürzeren Entfernungen zu Fuß.



## **Alternative Energie!!!**

### **Wasserkraft:**

Im Süden Deutschlands gibt es mehr Wasserkraftwerke als im Norden. 4% des Stroms werden aus Wasserkraft gewonnen. Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gab es 100000 kleine Wasserkraftwerke, von denen heute nur noch 6000 übrig sind. Der heutige Anteil der Wasserkraft an der Stromversorgung könnte in den nächsten Jahren verdoppelt werden.



## **Windkraft:**

Im Osten Deutschlands werden heute schon mehr als 1/3 des Stroms über Windkraftanlagen erzeugt. Der Wind würde uns mehr Energie liefern, als wir je bräuchten. In 15 Jahren könnten wir 20% unserer Energie über Windräder gewinnen.



## **Atomenergie:**

Es sind derzeit 17 Atomkraftwerke in Betrieb, die 32% Anteil an der gesamten Stromproduktion haben. Die Politiker sehen noch keinen Ausweg aus dem „Atommüll“, auch in 20 Jahren nicht. Der weitere Ausbau erneuerbarer Energien und mehr Effizienz bei der Energieerzeugung und Verteilung seien nur möglich, wenn man aus der Atomkraft aussteige.



## **Les énergies renouvelables**

### **L'énergie hydraulique**

Au sud de l'Allemagne, il y a plus de hydrocentrales que dans le nord. 4% de l'énergie provient de l'énergie hydraulique.

Au début de 20<sup>e</sup> siècle il y avait 100 000 petites hydrocentrales, mais il en reste seulement 6000 hydrocentrales.

Il serait possible de doubler la partie de l'énergie provenant de l'énergie hydraulique dans les années qui suivent.

### **L'énergie éolienne**

A l'ouest de l'Allemagne déjà 1/3 de l'énergie sont fait par de l'éolienne. Le vent pourrait nous fournir plus d'énergie dont nous avons besoin.

## L'énergie atomique

En ce moment il y a 17 centrales nucléaires qui produisent 32% de l'énergie totale. Jusqu'ici, les politiciens n'ont pas encore trouvé une solution pour le déchet radioactif et ça même après 20 ans. Le développement des énergies renouvelables et plus de l'efficacité pendant la production énergétique sera seulement possible si on abandonne l'énergie atomique.

### **Question 1**

*Quel pourcentage d'énergie nucléaire utilise la France ?*

88% de l'énergie électrique utilisée en France provient des centrales nucléaires.

### **Frage 1**

*Wie hoch ist der Anteil der Atomenergie in Frankreich?*

88 % des in Frankreich verbrauchten Stroms werden in Atomkraftwerken erzeugt.

### **Question 2**

*Quel pourcentage d'énergie hydraulique ou éolienne utilise la France ?*

Seulement 12% de l'énergie électrique utilisée en France provient des énergies renouvelables.

### **Frage 2**

*Wie hoch ist der Anteil an Strom, der aus Wind- und Wasserkraft erzeugt wird?*

Nur 12 % des in Frankreich verbrauchten Stroms stammt aus erneuerbaren Energien.

### **Question 3**

*Quelles sont les mesures prises en France en matière d'énergie ?*

Des décisions politiques récentes cherchent à inciter la population et les industries à faire des économies d'énergie.

La tendance est aussi de développer une offre diversifiée s'appuyant en priorité sur les filières de production d'énergie sans émission de gaz à effet de serre, tout en limitant la dépendance vis-à-vis des approvisionnements en matière fossile (pétrole, charbon, etc....)

### **Frage 3**

*Welche Maßnahmen werden in Frankreich bezüglich der Energieversorgung unternommen?*

Die jüngsten politischen Entscheidungen zielen darauf ab, die Industrie und die Bevölkerung zur Energieeinsparung anzuhalten.

Es wird auch versucht, auf Energien zurückzugreifen, die die Umwelt mit weniger Treibhausgasen belasten und gleichzeitig den Vorrat an fossilen Brennstoffen zu schonen

#### **Question 4**

Quelles sont les énergies renouvelables qui se développent en France ?

- Solaire (soleil)
- Géothermie (la terre)
- Éolienne (vent)

Ce sont les 3 principales énergies renouvelables en France.

#### **Frage 4**

Welche erneuerbaren Energien entwickeln sich in Frankreich?

- Sonnenenergie
- Erdwärme
- Windkraft

Das sind die drei Arten erneuerbaren Energien; die in Frankreich zum Einsatz kommen.



**"Alles ist aus dem Wasser entsprungen! Alles wird durch das Wasser erhalten!"**

(Johann Wolfgang von Goethe )

## ***LA POLLUTION DES EAUX EN FRANCE***

Nous allons aborder le thème sur la pollution de l'eau en France et en Allemagne.

Les causes de la pollution en France sont :

- Les rejets d'usine
- Les déchets humains
- L'agriculture (pesticides, engrais chimiques)
- Les bateaux de type « pétroliers »
- Dégazages des bateaux

Pour lutter contre la pollution il faut prendre les mesures qui sont :

- Les recyclages des déchets d'usines et d'humains
- Mise en disposition de contravention

- Se servir d'engrais naturel (biologique)
- Construire plus de bateaux vapeur
- Faire plus d'intervention dans les lycées, collèges pour sensibiliser les jeunes sur la pollution

Conclusion : Au fil des années, on s'est rendu compte que l'eau est un bien précieux pour notre vie. Alors ensemble mobilisons nous pour préserver l'eau et notre planète.



### **Das Wasser**

Im täglichen Leben spielt es eine maßgebliche Rolle. Trinkwasser ist wichtig für den Menschen. Aber auch zum Kochen und Waschen wird Wasser im Haushalt täglich verwendet. Viele Industriezweige sowie die Land- und Forstwirtschaft würden ohne Wasser nicht auskommen.

Etwa 70 % unseres Planeten ist mit Wasser bedeckt. Das entspricht ungefähr 1,4 Billionen Liter. Davon sind etwa 97 % Salzwasser und nur 3 % Süßwasser.



Bedingt durch seine Mobilität und Wärmekapazität beeinflusst das Wasser entscheidend unser Klima und ist damit für die meisten Wettererscheinungen verantwortlich. Die Weltmeere speichern die Energie der Sonneneinstrahlung, wodurch unterschiedliche Erwärmung zu Verdunstung führt, dadurch entstandene Konzentrationsgefälle, Hoch und Tiefs, erzeugen zum Beispiel Meeresströmungen, Stürme, Niederschläge etc.

Zudem besitzt das Wasser noch die besondere Eigenschaft Gase zu binden. Somit stellen unsere Ozeane eine der wichtigsten CO<sub>2</sub> – Senken dar.

Jedoch führt unsere heutiger Lebensstatus zu erheblichen Verschmutzungen:

Durch Unfälle in der Industrie oder im Verkehr wie etwa Tankerunfälle im Meer oder Grossbrände in Industrieanlagen wird das Wasser durch freigesetzte Schadstoffe verunreinigt. Der Einsatz von Pflanzenschutzmitteln,

welche die Pflanzen vor Schadorganismen schützen oder das Pflanzenwachstum regulieren und für mehr Erträge sorgen, führt zur Verunreinigung des Grundwassers.

Abfälle aus privaten Haushalten, wie zum Beispiel Akkus und Batterien im Restmüll, verunreinigen unser Grundwasser.

### **Maßnahmen**

Zur Vermeidung der Gewässerbelastung wird auf den Einsatz umweltbelastender Stoffe

verzichtet. In der Landwirtschaft wird auf den Einsatz von Chemikalien und Pestiziden weitestgehend verzichtet.

Zudem gibt es in Deutschland Maßnahmen zur Abwasserableitung- und Reinigung. Ordnungsgemäße Abfallentsorgung ist vorgeschrieben und bei Unfällen werden bestimmte Maßnahmen wie durch etwa Löschwasserrückhaltung ergriffen.

## ***LA SECHERESSE EN FRANCE***

Dans la région PACA, il y a des sérieux problèmes de sècheresse. Quelles sont les causes, les mesures à prendre contre le manque d'eau?



### **Les causes :**

En France, dans la région PACA (Provence Alpes Côtes d'Azur), nous avons un manque d'eau à cause :

- De la chaleur car cela augmente l'évaporation.
- Par rapport à Allemagne, nous avons un manque de pluie car l'Allemagne se trouve dans le Nord et vers les pays froids.
- Réchauffement de la planète.
- Gaspillage chez les ménages et entreprises.
- L'effet de serre
- Chasse d'eau, douche, bain, machine à laver le linge et la vaisselle.

### **Les Mesures :**

Il faut économiser l'eau, utiliser moins de pesticides et d'engrais chimique. Ne pas faire couler l'eau pour rien, fermer le robinet. Pour l'agriculture, se servir moins d'arrosage automatique dans les champs, les ronds-points.

Un projet se met en place ; le décalage de l'eau car cela devient une source naturelle précieuse mais c'est un projet qui est encore au stade de projet. Ce sera une solution très coûteuse.

**Conclusion :**

Si on économise l'eau nous pouvons préserver notre planète. En Allemagne ils n'ont pas de problème de sécheresse car il pleut souvent et ils sont sensibilisés depuis bien longtemps au problème de l'environnement.

**Fazit**

Durch Maßnahmen zum Schutz des Wassers und die deutsche Gesetzgebung wird versucht die Verunreinigung des Wassers sehr gering zu halten. In unserer Stadt Mönchengladbach sind wir mit den Konsequenzen, die Wasserverschmutzungen, wie auch Dürreperioden mit sich bringen gar nicht oder nur in ganz geringem Ausmaß konfrontiert. Hier in Frankreich haben die Menschen eher gelernt mit den vorhandenen Wasserressourcen sparsamer umzugehen.



**Voici le résultat de nos recherches :**

**1. Nous devrions prendre les mesures suivantes :**

- a) utiliser des mouchoirs en tissu au lieu de mouchoirs en papier
- b) recyclage du papier
- c) isolation des fenêtres
- d) films de sensibilisation
- e) consigne des bouteilles

**De plus, nous devrions :**

- a) réduire notre consommation d'énergie
- b) respecter scrupuleusement le tri sélectif
- c) le nombre des décharges

**2. En Allemagne, il y a la poubelle jaune ou des sacs jaunes pour le plas-**

tique ; la poubelle bleue pour le papier et la poubelle marron pour les déchets alimentaires.

Le ramassage des poubelles jaunes et des bleues est gratuit ce qui incite les gens à effectuer correctement le tri sélectif.

**3.** En Allemagne, il y a plusieurs possibilités de recycler les appareils ménagers.

En France, on peut uniquement les ramener en magasin.

**4.** La plupart des gens se déplacent en voiture, malgré la pollution parce que c'est plus pratique et plus confortable.

Avec le bus et avec le train, il faut s'accommoder des horaires.

Avec la voiture, on est plus indépendant et c'est pour cela que c'est le moyen de transport le plus utilisé.

Malgré le fait que l'on peut sensiblement diminuer l'émission de CO2 grâce au co-voiturage, on n'utilise pourtant encore peu ce moyen.

**5.** L'importance de l'énergie éolienne et de l'énergie hydraulique va augmenter dans les années à venir, car, contrairement à l'énergie nucléaire et aux énergies fossiles, elles sont respectueuses de l'environnement.

**6.** En dernier lieu, nous devons prendre des mesures respectueuses de la qualité de l'eau car elle est à l'origine de la vie sur terre. C'est seulement depuis 30 ans que la protection de l'eau a fait l'objet de textes de lois.



Folgendes haben wir durch die Bearbeitung der Themen in den verschiedenen Gruppen herausgefunden:

- 1.** Es sollten folgende Maßnahmen getroffen werden:
  - a.** Papierhandtücher durch Stoffhandtücher ersetzen,
  - b.** Recycling Papier,
  - c.** Dämmung von Fenstern,

- d. Aufklärungsfilme,
- e. PET Flaschen.

Außerdem soll noch

- a) Der Energieverbrauch reduziert werden,
- b) Mülltrennung eingehalten werden und
- c) Müllhäufung vermieden werden

2. In Deutschland gibt es die gelbe Tonne bzw. gelbe Säcke für Plastik; die blaue für Papier und die braune für Restmüll. Bei uns in Deutschland werden die gelben Säcke und die blaue Tonne kostenlos abgeholt, daraus schließen wir, dass man mit Recycling bzw. Mülltrennung viel Geld sparen kann.
3. In Deutschland gibt es mehrere Möglichkeiten den Elektroschrott zu recyceln. In Frankreich jedoch, kann man den Elektroschrott fast nur dem Hersteller wiedergeben.
4. Die meisten Leute fahren mit dem Auto, trotz Umweltverschmutzung, da es praktischer und komfortabler ist. Mit dem Bus und mit der Bahn hat man bestimmte Zeiten, nach denen man sich richten muss. Mit dem Auto ist man flexibler und deshalb wird es auch den anderen Verkehrsmitteln bevorzugt. Dass man jedoch den CO<sub>2</sub> Gehalt in der Luft durch z.B. Fahrgemeinschaften deutlich verringern kann, wird jedoch meistens nicht berücksichtigt.
5. Die Bedeutung von Windkraft und Wasserkraft wird in den nächsten Jahren steigen, da sie im Gegensatz zu Atomkraft und Kohlekraftwerken sehr umweltschonend ist.
6. Zu den wohl bedeutendsten chemischen Verbindungen zählt das Wasser H<sub>2</sub>O. Es stellt für uns mit seinen besonderen Eigenschaften einen wichtigen Bestandteil unseres Lebens dar. Diese besondere Quelle muss durch Maßnahmen vor Verschmutzung geschützt werden. Erst seit 30 Jahren ist der Schutz dieser natürlichen Quelle vorgeschrieben.

